

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1

Denominazione		LA COSTITUZIONE
Prodotti		Cartelloni con: la Costituzione della classe prodotta dagli alunni, storia dell'Inno di Mameli e della bandiera tricolore; la nascita della Repubblica.
Competenze mirate Comuni/cittadinanza		Comunicazione nella madre-lingua o lingua di istruzione. Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche.
		Abilità Conoscenze
ITALIANO 4a. Ritornare sul testo per individuare informazioni esplicite ed implicite.		ITALIANO -Lessico relativo all'organizzazione politica dello stato.
5a. Comprendere il significato globale di un testo letto.		STORIA -Evoluzione storica delle leggi.
2b. Elaborare un testo scrivendo periodi formati da frasi semplici e complesse.		Struttura sociale di uno stato
3b. Revisionare un testo scritto seguendo la procedura data.		-Periodizzazione storica
STORIA 1. Analizzare una fonte storica.		
2. Verbalizzare uno schema		
CITTADINANZA -Lavorare in gruppo -Rispettare il proprio turno		
Utenti destinatari	Classi quinte di Grantorto. Classi prime della Secondaria di 1° grado di Grantorto in qualità di pubblico della Presentazione del progetto da parte delle classi quinte.	
Prerequisiti	ITALIANO Abilità di: -lettura adeguata alla classe; -rispondere a domande attraverso la ricerca di informazioni anche implicite; -scrivere una relazione con una struttura data. STORIA Abilità di: -ricostruire un periodo storico date le coordinate spazio-temporali. CITTADINANZA Abilità di: -lavorare in gruppo	
Fase di applicazione	Mese di ottobre 2018	
Tempi	Durata del progetto: 15 giorni. Ore dedicate: 10	
Esperienze attivate	\	
Metodologia	Lezione partecipata, Lavoro di gruppo. Attività di laboratorio, Ricerca su materiale fornito dal docente...	
Risorse umane interne esterne	Risorse interne: Docenti della classe. Risorse esterne: Associazione Alpini di Padova	
Strumenti	Materiale fornito dal docente, dizionari, video.	
Valutazione	<p>La valutazione delle competenze verterà sul processo e sul prodotto.</p> <p>Comunicazione nella madre-lingua o lingua di istruzione Indicatori di processo:- chiedere e fornire spiegazioni sulle modalità di lavoro che si stanno svolgendo. Indicatori di prodotto: -correttezza della relazione finale; -esposizione orale ai compagni delle medie.</p> <p><u>Imparare ad imparare</u> Indicatore di processo: - analisi di consegne per capire e risolvere difficoltà. Indicatore di prodotto:- capacità di raccontare il percorso fatto</p> <p><u>Competenze sociali e civiche</u> Indicatore di processo:-lavorare sul compito mettendosi d'accordo Indicatore di prodotto:- portare a termine il lavoro assegnato con il contributo di tutto e suddividendosi i compiti.</p>	

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Evidenze osservabili	Esiti	Tempi	Valutazione
1	Conversazione, presentazione del lavoro e formazione dei nuovi gruppi classe		Partecipa alla conversazione.		1h	
2	Trasformazione della classe in 'Il popolo democratico della classe VA (o B).' Costituzione dei gruppi-partito con nome e simbolo inventati. Elezione della Costituente.		Propone la propria idea e sa ascoltare quelle degli altri.	Cartelloni con la il nome e il simbolo dei vari partiti. Formazione del gruppo Costituente. Ricomposizione degli altri gruppi. Definizione dei ruoli.	3h	Capacità di esporre il lavoro svolto. Organizzazione e grafica dei cartelloni. Rapporti tra i compagni.
3	Formazione della Costituente e scrittura della Costituzione della classe. Ricerca di gruppo di informazioni riguardo a: Nascita della repubblica; nascita della Costituzione; storia della bandiera tricolore e dell'Inno.	Testi forniti dal docente.	Legge e sottolinea le informazioni richieste dalla consegna del docente. Si mette d'accordo con i compagni su cosa scrivere.	Bozza della Costituzione di classe e delle altre ricerche.	2h	Rispetto delle consegne date. Suddivisione dei compiti.
4	Visione del video sulla nascita dell'Inno d'Italia. Revisione delle ricerche.	LIM.	E' attento durante la visione. Sa ripetere le cose importanti che ha visto. Rilegge con attenzione.	Ricerche pronte per essere copiate nei cartelloni.	1h	Attenzione. Revisione delle ricerche.
5	Scrittura relazioni Disegni Realizzazione cartelloni	Cartelloni, fogli e colori.	Offre e chiede collaborazione.	Cartelloni.	2h	Modalità di lavoro. Grafica dei cartelloni. Revisione.
6	Presentazione alle classi prime medie		Spiega o legge con chiarezza.	Comprensione del lavoro da parte dei compagni della Sec. Di 1° grado.	1h	Feedback da parte dei compagni.

DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	1° giornata 4 ore	2° giornata 2 ore	3° giornata 1 ora	4° giornata 2 ore	5° giornata 1 ora
1	Presentazione del progetto. Trasformazione della classe in Il popolo democratico della classe VA (o B). Costituzione dei gruppi-partito con nome e simbolo inventati. Elezione della Costituente.				
2		Formazione della Costituente e scrittura della Costituzione della classe. Ricerca di gruppo di informazioni riguardo a: Nascita della repubblica; nascita della Costituzione; storia della bandiera tricolore e dell'Inno.			
3			Visione del video sulla nascita dell'Inno d'Italia. Revisione delle ricerche.		
4				Scrittura relazioni Disegni Realizzazione cartelloni	
5					Presentazione alle classi prime medie

Questionario dello studente con auto valutazione

QUESTIONARIO

1. Quando è durato complessivamente il progetto 'Costituzione' secondo te?

- 4 giorni 15 giorni 1 mese

2. Segna la sequenza esatta dei lavori svolti.

1. Formazione dei gruppi-partito 2. Realizzazione cartelloni 3. Presentazione alle medie

1. Realizzazione cartelloni 2. Formazione dei gruppi-partito 3. Presentazione alle medie

1. Presentazione alle medie 2. Realizzazione cartelloni 3. Formazione dei gruppi-partito

3. Quanti bambini hanno collaborato nel tuo gruppo?

- Tutti Quasi tutti Pochi

4. Scrivi una cosa che ti è piaciuta di questo progetto e una che non ti è piaciuta

.....
.....

5. Scrivi gli argomenti che i gruppi della classe hanno studiato:

1.....2.....
3.....4.....

6. Segna l'affermazione sbagliata:

- La repubblica italiana è nata dopo la seconda guerra mondiale.
 Nella Costituzione ci sono solo Doveri.
 L'Inno d'Italia si chiamava 'Il canto degli Italiani'.

Criteri di valutazione

CRITERI	1	2	3	4	5
Organizzazione del lavoro	Il prodotto presenta lacune circa la completezza e la pertinenza, le parti e le informazioni non sono collegate	Il prodotto contiene le informazioni basilari a sviluppare la consegna	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili a sviluppare la consegna		
Correttezza grammaticale e lessicale	Il prodotto presenta lacune relativamente alla correttezza formale	Il prodotto è scritto in forma sufficientemente e corretta	Il prodotto è scritto correttamente e con un lessico appropriato	Il prodotto è eccellente dal punto di vista della correttezza formale e della proprietà lessicale	
Collaborazione nel gruppo	La capacità di lavorare in gruppo è scarsa.	La capacità di lavorare in gruppo è sufficiente.	La capacità di lavorare in gruppo è buona.	La capacità di lavorare in gruppo è molto buona	La capacità di lavorare in gruppo è ottima
Uso del linguaggio tecnico-disciplinare	Presenta molte lacune nel linguaggio tecnico-disciplinare	Mostra di possedere un minimo lessico tecnico-disciplinare	La padronanza del linguaggio, compresi i termini tecnico-disciplinare è soddisfacente	Ha un linguaggio ricco ed articolato ed usa in modo pertinente i termini tecnico – disciplinare	
Raccolta/gestione delle informazioni	L'allievo si muove senza alcun metodo nel ricercare le informazioni	L'allievo ricerca, raccoglie e organizza le informazioni essenziali in maniera appena adeguata	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con metodo ed efficienza.		

Rosso livello di non accettabilità
 Giallo la soglia minima di accettabilità
 Verde la soglia di piena accettabilità
 Ciano soglia di eccellenza

